



**2020-2021 EDUCATIONAL YEAR
KASTAMONU SCIENCE HIGH SCHOOL
SECOND SEMESTER: THE TOPICS FOR PERFORMANCE TASKS 10TH CLASSES**

A) Read the following list of the topics and decide about the topic you want to study.
Write your name in the blank provided in front of the topic that you want to study.

NO :	THE PERFORMANCE TASK	THE NAME OF THE STUDENT
1	<p>*Write about the girls who cannot receive formal education,</p> <ul style="list-style-type: none">You can use simple past tense or simple present tense to explain the situation.The reasons of the situationThe regions where this situation occurs.What can we do to solve the problem?Why is it so important for our country?	<p style="text-align: center;">10- A TAHİR ÜNSÜR</p> <p style="text-align: center;">10-B AZRA ÖYKÜ UĞUR</p> <p style="text-align: center;">10- C ZİYA KEREM TOPAÇOĞLU</p>
2	<p>*Write about early school leaving in Turkey.</p> <ul style="list-style-type: none">You can use simple past tense or simple present tense to explain the event,The reasonsThe features of the familiesWhat can be done to prevent it?In which regions, does it happen?	<p style="text-align: center;">10-A ECE KAYALI</p> <p style="text-align: center;">10-B EFEKEN GÜLCAN</p> <p style="text-align: center;">10-C İSMAİL ENES EKCAN</p>
3	<p>*Write about four of your relatives that you like most,</p> <ul style="list-style-type: none">Describe their physical appearances,Describe their character,Write about their families,Write about what they doWrite about what you like most about them.	<p style="text-align: center;">10- A ALİ BERİTAN ÖLÇÜCÜ</p> <p style="text-align: center;">10-B AHMET BURAK KUMCU</p> <p style="text-align: center;">10-C ZEYNEB AZRA GÜNEŞ</p>
4	<p>*Write about your best friend,</p> <ul style="list-style-type: none">Write about his or her physical appearance,Write about his or her character,Write about his or her family,Write about why he or she is your best friend.	<p style="text-align: center;">10-A ZEYNEP ÜLKÜHAN ÇİÇEK</p> <p style="text-align: center;">10-B MEHMET ÇETİN</p> <p style="text-align: center;">10-C KAYRA KÜÇÜK</p>



5	<p>*Write about your bullying at school.</p> <ul style="list-style-type: none">• Who does it?• Did you ever experience it?• Which students do it at your school?• What kind of dangers can it house?• How do you solve the problem?• What does the administration do to solve the problem?	<p>10- A BURAK MUSTAFA GENÇTÜRK</p> <p>10-B EFE KIZILABDULLAH</p> <p>10-C ECE EROL</p>
6	<p>*Write about the best birthday party you have ever had,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about when it was,• Who you were with,• Where you had the party,• What gifts were given to you,• Whom you invited,• What you did during and after the party.	<p>10-A AYSİMA ÇUHADAR</p> <p>10-B ZEYNEP TOPRAKTAPAR</p> <p>10-C MEHMET ENES ESKİ</p>
7	<p>*Write about the most important person in your life,</p> <ul style="list-style-type: none">• Describe him or her physically,• Describe him or her character,• Write about his or her most important features,• Write about why he or she is so important for you,• Write about his or her current life.	<p>10-A İREM EMİRLAİOĞLU</p> <p>10-B BERSU ÖZLÜ</p> <p>10-C HÜSEYİN AYVERDİ</p>
8	<p>*Write about the students with special learning needs or difficulties at your school?</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about what should be done for them.• Write about why it is important to help them.• Write about what the administration can do to help them.	<p>10- A ALPEREN ÖZTÜRK</p> <p>10-B ZEYNEP EYLÜL ÇİÇEK</p> <p>10-C MELİKE NUR KESİMOĞLU</p>
9	<p>* Write a short story about being friendly towards other people.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the	<p>10-A AHMET DENİZ TOKER</p> <p>10-B MAHMUT EMRE ATAÇ</p> <p>10-C NAZLI NİSA KÜÇÜK</p>



	<p>positive sides of being friendly.</p> <ul style="list-style-type: none">• There should be an analysis of the story at the end of the story.	
10	<p>Write about the students with special intelligence.</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about the features of them.• Write about the behaviors of them.• Write about the difficulties they face at school.• Write about the difficulties they face during the lessons.• Write about what should be done for them.	<p>10- A DUYGU ÇELİK 10-B YUNUS EMRE DEMİRYAPAN 10-C YUSUF EREN YORGANCI</p>
11	<p>* Write a short story about being sincere.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the positive sides of being sincere.• There should be an analysis of the story at the end of the story.	<p>10-A ÜLKÜ BERİN KARACI 10-B SAMET ÇINARCIKLIOĞLU 10-C RANA ERGÜL</p>
12	<p>*Compare and contrast two basketball players,</p> <p>Write about their teams,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about their lives,• Write about their appearance,• Write about their character,• Write about their families,• Write about their current life.	<p>10-A RUMEYSA PİNYALOĞLU 10-B ENES CAVİT ÇELİK 10-C YUSUF GÖKSU</p>
13	<p>* Compare and contrast two scientists,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about their lives,• Write about their appearance,• Write about their character,• Write about their families,• Write about their current life,• Write about their inventions.	<p>10-A YUSUF KURT 10-B YUSUF YASTI 10-C EFE İNCE</p>
14	<p>Write a short story about being trustworthy.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least	<p>10-A ZÜHRE ÜSTÜN 10-B CANAN PAZARBAŞI 10- C ADNAN GÜLTEKİN</p>



	<p>5 characters.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story should focus on the positive sides of being trustworthy.• There should be an analysis of the story at the end of the story.	
15	<p>Write a short story about being honest.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the positive sides of being honest.• There should be an analysis of the story at the end of the story.	<p>10-MAHİR EMRE HOŞAFICI</p> <p>10-B RÜYA KAYACAN</p> <p>10- C BEYZA NUR SEZER</p>
16	<p>*What is the most important characteristic feature for you and why?</p> <ul style="list-style-type: none">• Explain the reasons,• Explain how those people behave,• Explain why it is more important than the others,• Explain how it affects a society.	<p>10-A EMİRHAN DUMAN</p> <p>10-B ELİF GÜLSÜM KOÇ</p> <p>10-C MUHAMMET ÇAĞRI SALMAN</p>
17	<p>*Write about an original short story about empathy.</p> <ul style="list-style-type: none">• The characters,• The plot,• The scene of the events,• The events• The results,• The final events.	<p>10-A OSMAN BAHADIR MADEN</p> <p>10-B İSMAİL BUĞRA IŞIKDEMİR</p> <p>10-C EREN KARAGÜL</p>
18	<p>Write a short story about responsibility.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the positive sides responsibility..• There should be an analysis of the story at the end of the story.	<p>10-A SENA GÜNDÜZ</p> <p>10-B EDANUR ŞENSİZ</p> <p>10-C HAKKI ASIM DUMAN</p>
19	<p>Write a short story about being helpful towards people.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a	<p>10-A BİRNUR KÖSEOĞLU</p> <p>10-B ARDA BOLAT</p> <p>10-C DUYGU NAZ ALMAN</p>



	<p>real event.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the positive sides of being helpful.• There should be an analysis of the story at the end of the story.	
20	<p>*Imagine that your brother or sister wants to attend Kastamonu Science High School next year. What recommendations would you give him or her for this year?</p> <ul style="list-style-type: none">• You can use 'should' or 'ought to' structures,• Write about how she or he should study,• Write about how much she or he should study,• Write about what subjects she or he should study most etc.	<p>10-A SUDE ULUKANLI</p> <p>10-B NECLA GÜLSU DEĞER</p> <p>10-C ELİF GÜLERYÜZ</p>
21	<p>*Imagine that you are one of the nominees to be the chief student at your school. You will make a speech on Monday before the national anthem ceremony about your election promises. Write about what you will speak to the audience,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about your promises,• Write about how you will realize them,• Write about your team.	<p>10-A ALPEREN PALABIYIK</p> <p>10-B FEYZA YILDIZ</p> <p>10-C BATUHAN ÇIKMAZ</p>
22	<p>*Write about the life in 2300,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about where people will live,• Write about how people will live,• Write about the ways of transportation in the future,• Write about the ways of feeding etc.	<p>10-A ALPER DOĞRU</p> <p>10-B ZEYNEP SARE KAHVECİOĞLU</p> <p>10-C EBRAR ŞÜKRAN SAN</p>
23	<p>*Imagine that you have a magical power which let you solve any problem on the earth. But you can use your magic only one problem and only once. When you solve the problem, that problem will never arise in the history of the mankind. What problem would you solve on the earth?</p> <ul style="list-style-type: none">• Explain your reasons,• Explain why it is more urgent than the other problems.	<p>10-A İMGE MADAK</p> <p>10-B YİĞİT DÖKMECİ</p> <p>10-C ABDULLAH YÜCEL YIRTICI</p>



24	<p>*Write about the difficulties of being a student in Kastamonu Science High School,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write about the difficulties of being away from the families,• Write about the difficulties of living in a dormitory,• Write about the difficulties of lessons in general,• Write about the difficulties of being punctual and orderly,• Write about the difficulties of coping with exams etc.	<p>10-A MELİKE BÜŞRA DİRİ</p> <p>10-B YUNUS EMRE SERT</p> <p>10-C RUMAYSA NURAN KARATAVUK</p>
25	<p>* Write a short story about justice.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story can be imaginary• The story can also focus on a real event.• The story should have at least 5 characters.• The story should focus on the positive sides justice.• There should be an analysis of the story at the end of the story.	<p>10-A BERK ÇAĞAN YİĞİT</p> <p>10-B DURU ÇAMCI</p> <p>10-C MAHMUT ESAT GÜNDAĞ</p>
26	<p>*Imagine that you have been appointed as the head of a television channel. You have the right to broadcast whatever you want. Which programs would you broadcast at which hours of the day?</p> <ul style="list-style-type: none">• Explain the reasons,• Explain your reasons for the programs,• Explain your reasons for the time of the programs.	<p>10-A ECE NİSA CİNGÖZ</p> <p>10-B YALIN SALCI</p> <p>10-C BEYZANUR ÇATLAK</p>
27	<p>*Write a story about the difficulties of being a student.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explain the difficulties• Explain what causes them• Explain how you solve them• Explain it with a story.	<p>10-A DİDEM DAMLA AVCI</p> <p>10-B HAKTAN BAŞKAL</p> <p>10-C SENA CEREN GÖKBEŞE</p>
28	<p>*Write a short story focusing on daily problems of the students.</p> <ul style="list-style-type: none">• The story should be like a diary.• The daily problems should be included.• The problems should be given in a story	<p>10-A SELİM BOLAT</p> <p>10-B ÜLKÜ ÖZTÜRK</p> <p>10-C TAHA BERKE KUMYAOĞLU</p>



29	<p>*Write about the importance of the internet in terms of language learning,</p> <ul style="list-style-type: none">• Write how you can learn vocabulary through internet,• Write how you can learn grammar through internet,• Write how you can practice speaking through internet,• Write how you can practice writing through internet,• Write how you can practice pronunciation through internet.	<p>10-A İCLAL KOÇ</p> <p>10-B BEYZANUR BALTA</p> <p>10-C SILA SENA EROĞLU</p>
30	<p>*Write about the psychological problems that a students might face.</p> <ul style="list-style-type: none">• Give the reasons of these problems.• Write about how they affect the students.• Write about how the students try to cope with them.• Write about who helps the students cope with them.	<p>10-A CEYHUN ALTUN</p> <p>10-B MÜNEVVER FATMA YAŞAR</p> <p>10-C MERVE CEMRE TUNA</p>

GOOD LUCK
AYHAN DUYGULUOĞLU

ÖDEV İLE İLGİLİ YÖNERGE

BU YÖNERGEYİ DİKKATLİCE OKUYUNUZ. DÖNEM SONUNDA ÖDEV TESLİM EDİLDİKTEN SONRA HERHENGİ BİR KONUDA BİLGİM YOKTU MAZERETİ KABUL EDİLMEMEYECİTİR.

A) GENEL BİLGİLER

- 1) Bu yönergede yazılı bilgiler zümre kararına eklenmiş olup resmi karar niteliğindedir. Bu nedenle hem öğretmen hem de öğrenci için resmi olarak bağlayıcıdır.
- 2) Bunun anlamı öğretmen bu yönergede yazan maddelere göre değerlendirme yapma ve puanlama hakkına sahiptir. Aynı şekilde öğrenci de bu yönergede yazan kurallara bağlı kalarak hakkını arama hakkına sahiptir.
- 3) Ödev değerlendirme kriterleri bu yönergenin son bölümünde sunulmuştur.



B) ÖDEV HAZIRLIK AŞAMASI İLE İLGİLİ KURALLAR

- 1) Ödev son teslim tarihi 7 MAYIS 2021 Cuma günü saat 16:20 dir. Bu tarihten sonra gelen ödevler ödev değerlendirme formunda belirtildiği üzere 10 puan düşülerek 90 puan üzerinden değerlendirilecektir.
- 2) Zamanında teslim edilmeyen ödevlerin son teslim tarihi 14 Mayıs 2021 Cuma günü saat 16.20'dir. Bu tarihte de ödevini getirmeyen öğrenciler 0 puan alacak ve durum dilekçe ile okul idaresine bildirilerek gerekli yasal işlemler neyi gerektiriyorsa yapılacaktır. Bu konuda herhangi bir inisiyatif kullanılması mümkün değildir. Sadece aşağıdaki durumlarda bu tarihlerde bir erteleme söz konusu olabilir;
 - Tam ödev teslim tarihinde doktor raporu ile istirahat almak (Bu raporun bir örneğinin öğretmene teslim edilmesi şartı ile erteleme söz konusu olabilir). Raporun ödev teslim gününü kapsadığından emin olunmalıdır.
 - Sevk almak ödev teslim etmeme nedeni sayılmayacaktır.
 - Ödev teslim günü acil bir rahatsızlık nedeniyle acil serviste tedavi görmek.
 - Yukarıda belirtilen hususlar dışında ödev teslim günü okulda bulunamayacaklar ödevlerini okuldan ayrılmadan sınıf başkanlarına, sınıf başkanları yoksa sınıf başkan yardımcısına, o da yoksa sınıf listesinde ilk sırada yer alan öğrenciye teslim ederek öğretmene zamanında ulaşmasını sağlamakla yükümlüdürler. Öğretmen bu kişilerden kaynaklanan bir geç teslim etmeyi mazeret olarak kabul etmeyecek, ödevden puan düşülecektir. Bu gibi durumlarda sınıf başkanı, yardımcısı ve sınıf listesindeki ilk kişi de sorumludur.
- 3) Ödevler dijital ortamda teslim edilecek aynı zamanda dosya olarak da öğretmene teslim edilecektir. Ödevler duygulu.duygulu39@mail.com adresine belirtilen tarihe kadar mail atılacak ve dosya halinde teslim edilecektir. Dosya adı öğrencinin sınıfı, adı soyadı ve numarasını içermelidir.
- 4) Ödevler elde yazılamaz. Bilgisayar ortamında yapılması kelime sayısının dikkate alınabilmesi için önemlidir.
- 5) Hangi ödevi kimin yapacağı kura yöntemi ile belirlenir. Kuranın okulda yapılması durumunda mazereti nedeniyle o gün derse gelemeyen öğrencinin yerine kurayı her sınıfta sınıf başkanı, o da yoksa yardımcısı, o da yoksa listede ilk sırada yer alan öğrenci çeker. Uzaktan eğitim sürecinde ise kura ekran başında öğretmenin bir kağıda yazdığı rakamları öğrenciler için çekmesi suretiyle gerçekleştirilir.



- 6) Ödevleri öğretmeninize kontrol ettirme hakkına sahipsiniz. Öğretmen tarafından kontrol edilen ödevlerde bulunan hatalardan sorumlu tutulmayacaksınız. Ancak öğretmene ödevinizi kontrol ettirdiğinizi ve hatanızı düzeltmediğini ispatlamak adına öğretmenin üzerinde düzeltmeler yaparak kontrol ettiği müsveddeyi saklamak ve istediğinde öğretmene göstermek zorundasınız.
- 7) Öğretmen okunamayacak kadar kötü durumda olan müsveddeleri okumayı reddetme hakkına sahiptir. Her öğrenci teslim edecek düzeyde temiz olmasa bile en azından okunacak düzeyde temiz bir ödev kağıdını kontrol ettirmek üzere vermek zorundadır.
- 8) Kontrol ettirdiğiniz müsvedde kağıtların en altına öğretmeninize kontrol ettirdiğinizi tarihi yazmanız ve öğretmene imzalatmak üzere öğretmenin adını bu tarihin altına yazmalısınız. Mail yoluyla bir kontrol durumunda öğretmen mailinizi saklayacak ve bu şekilde sizi kontrol ettirenler listesine alacaktır.
- 9) Hangi ödevi aldığınız belirlendikten sonra isminizin yazılı olduğu ödev dosyası siteye yüklenecektir. Herhangi bir biçimde öğrenciler arasında anlaşma olsa dahi ödev değiş tokuş etmek kesinlikle yasaktır.

C) ÖDEV İÇERİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR

- 1) Ödevleriniz tam 50 cümle ve en az 500 kelimedenden oluşmak zorundadır. Cümle sayısı eksik ise eksik cümle sayısı kadar puan düşülür.
- 2) Her cümlenin başına o cümlenin parça içinde kaçınıcı cümle olduğu parantez içinde yazılmalıdır. Örnek; (1) gibi.
- 3) Ödev değerlendirme tablosunda her madde kendi içinde değerlendirilecektir. Ancak içerikte her cümlenin kendine özgür bir puanı olacaktır. Ödevlerde her cümle 1 puandır. Ödevler belirtilen cümle sayısından az ise yukarıda belirlenen her cümle için puan ödev puanının içerik kısmından düşülerek girilecektir. Ödevin puanlamasına ilişkin esaslar bu yönergenin sonunda yer alan tabloda ayrıntılı biçim verilmiştir.
- 4) Kelime sayısı belirlenen kelime sayısından az olan ödevlerde sadece bu nedenden dolayı içerikten 10 puan kırılacaktır. Bu nedenle ödevinizi teslim etmeden önce Word dosyasında ödevinizin kelime sayısını sol alt köşede bulunan bilgilerden kontrol ediniz. Kelime sayısı bir eksik dahi olsa aynı puan kırılacaktır. Ödevde her cümle en az 10 kelime olacak diye bir kural yoktur. Kelime sayısında ödevin tümü esas alınacaktır. Bazı



cümleler 5 bazıları 15 ise bu yeterli bir sayıdır anlamına gelmektedir. Toplam kelime sayısı dikkate alınacaktır.

- 5) Gereğinden fazla uzun cümle yazmaya çalışmayınız. Bu durum yanlış cümle yazmanıza neden olmaktadır. 500 kelime sayısını bulduğunuzda yeterlidir. 1.000 kelime barındıran bir ödev fazladan puan almayacaktır.
- 6) Cümlelerde yazım hatalarından puan kırılmayacak, gramer hatalarından ise cümleye herhangi bir puan verilmeyecektir. Yani gramer hatası varsa cümle hiç puan alamayacaktır. Bu nedenle ödevinizi teslim etmeden önce kontrol ettirmeniz son derece önemlidir.
- 7) Başlıklar sayfanın ortasında yer almalıdır. İlk Harf büyük diğerleri küçük Times New Roman 12 punto ve bold olarak yazılmalıdır. Başlıktan sonra bir satır boşluk bırakılmalıdır.
- 8) Bir başlık sayfanın sonunda yer alıyor ancak devamına yazacak bir yer kalmıyorsa başlıkta başka sayfaya alınmalıdır.
- 9) Ödevinizi sadece dersinize giren öğretmene kontrol ettirmek zorunda değilsiniz. Ödevinizi herhangi birine kontrol ettirdiyse, ödevin altını kontrol ettirdiğinize dair tarih imza alınız ve bunu öğretmeninize bildiriniz. Eğer mail yoluyla bir öğretmene kontrol ettirdiyse öğretmenin attığı maili öğretmenimize forward ederek atmalısınız.
- 10) Ödevlerde Times News Roman 12 Punto yazı stili uygulanacaktır. Sayfa kenarlıkları 2,5 cm olacaktır ve sayfalar sağa sola yaslı olacaktır. Satır arası boşluk 1,5 olacaktır. Paragraflar arasında bir satır boşluk olacaktır. Mutlaka paragraf başı yapılacaktır. Ödevinizde sayfa numarası mutlaka olmalıdır. Bu kurallar tertip düzen içeriği içinde değerlendirilecektir. Uyulacak diğer kurallar şunlardır;
 - Mutlaka paragraf başı yapılmalıdır. Her paragraf en az 5 satır olmalıdır. Paragraf başı Tab tuşu ile yapılmalıdır. Paragraflar arasında bir satır boşluk olmalıdır.
 - Sayfa sağa sola yaslı olmalıdır. Bazen bu seçenek sayfa düzeninde bozulmalara neden olabilir. Gene de sayfaların sağa sola yaslı olmasına dikkat ediniz.
 - Noktalama son derece önemlidir. Noktalama işaretleri mutlaka doğru olarak kullanılmalıdır. Bu konuda Dil ve Anlatım hocalarınızdan yardım alabilirsiniz.
 - Metinde noktalar ve noktalama işaretlerinden sonra bir boşluk yer almalıdır.
 - Ödevin sonuna "Bitti", "The end" gibi ifadeler eklemeyiniz.
 - Ödevde hiçbir şekilde Word'de yer alan uygulamaları kullanarak süsleme yapmayınız.
 - Ödevde farklı işaretler ve tablolar kullanmayınız.



- Sayfa numaraları sağ üst köşede yer almalıdır.
- Ödevde resim kullanmayınız.
- Kapakta sayfa numarası kullanılmaz.
- Eğer okul devam eder uzaktan eğitim biterse ödevler elden dosya olarak teslim alınacaktır. Bu durumda ödevde hiçbir şekilde karalama dagsil izi olamaz. Ödevinizde hata olmadığına emin olmadan çıktı almayınız.
- Ödevinize sayfa kenarlığı koymayınız.
- Başlıklardan sonra bir boşluktan fazla boşluk koymayınız.
- Metin içinde konuşma yer alacaksa bunlar paragraf gibi verilemez. Konuşma metni biçim özelliklerine riayet edilmelidir.
- Yazılar farklı renkte olamaz. Başlıkta olsa tüm yazılar siyah olmalıdır.
- Sayfaların hiçbirinde filigran kullanmayınız.

11) Ödevlerin nasıl teslim alınacağı pandemi şartlarına göre değerlendirilecektir. Okulun açılmasına karar verilirse ödevler bir telli dosya içinde bir poşet dosyanın içine konularak teslim edilecektir. Poşet dosyanın ucu açık kısmının yukarı gelecek biçimde telli dosyaya takıldığından emin olunuz. Ödevler öğretmen tarafından sınıf başkanına verilecek olan klasöre konularak teslim edilecektir. Dosyaların renkleri sınıflara göre şu şekildedir;

- 10-A Sınıfı: Kırmızı
- 10-B Sınıfı: Mavi
- 10-C Sınıfı: Yeşil

12) Ödevlerde kapak mutlaka olacaktır. Kapak İngilizce olmak zorundadır. Kapakta adı-soyadı, sınıf, numarası, ödevin konusu mutlaka yer alacaktır.

13) Kapakta adı-soyadı diye yazmaya gerek yoktur. Kapakta adınız soyadınız mutlaka olmalıdır. Kapak belirli bir düzende olmalıdır. Aşağıdaki kurallara uyulmalıdır:

- Yazılar arial 36 punto olmalıdır. Bütün yazıların puntosu aynı olmalıdır.
- Sayfanın başında ve sonunda yer alan boşluklar eşit olmalıdır.
- Yazılar ortalanmalıdır.
- Belirli bilgi içeren yazılar arasında en az bir satır boşluk olmalıdır.
- Kapakta resim kullanmayınız.
- Süslü kapak yapmayınız.
- Kapakta resim kullanmayınız.
- Kapağı renkli çıktı almayınız.
- Kapakta sayfa numarası kullanmayınız.
- Kapakta filigran kullanmayınız.



- Kapakta konuyu size bu yönergede bahsedilen şekilde yazınız. Örneğin bir hikaye yazma yerine "Writing an original story about the...." şeklinde bu yönergede ifade edildiği biçimiyle yazınız.
- 14) Ödevin düzenli takibi ve kontrolü ödev çizelgesinde 10 tam puan olarak değerlendirilmiştir. Ödevini bir kere kontrol ettiren ve öğretmenin kontrol ettiğine dair imzasının bulunduğu ödevler bu değerlendirmeden tam puan alacaklardır. Dönem boyunca kontrol ettirilmeyen ödevlerden 10 puan düşülerek değerlendirme yapılacaktır. Bu aşamada ödevin ne kadar hatasız ve iyi olduğunun bu maddeyi değerlendirme açısından bir önemi yoktur.
- 15) Ödevlerinizi internet ortamında kopyala-yapıştır yaparak yapmayınız. Bu şekilde yapıldığı tespit edilen ödevler düzeltilmesi için geri teslim edilecek ve zamanında teslim edilmeyen ödev olarak kabul edilip 90 puan üzerinden değerlendirilecektir. Düzeltme yapmayı kabul etmeyen ya da ödevini düzeltme yapmadan teslim eden öğrencilerin ödevleri ile ilgili olarak yönetmelik çerçevesinde müsaade edilen gerekli yaptırımlar uygulanacaktır.

D) ÖDEV TESLİMİNDEN SONRAKİ DÖNEM İLE İLGİLİ KURALLAR

- 1) Ödevler aşağıda belirtilen yönerge çerçevesinde değerlendirilecektir. Dilbilgisi hataları ile ilgili notlar cümlelerden sadece içerik başlığı altında kırılacaktır.
- 2) Cümleler yanlış dahi olsa diğer başlıklar altındaki puanlamalar kendi içinde değerlendirilecektir.
- 3) Cümlelerin tamamının dilbilgisi açısından doğru olması 100 almak için tek gösterge değildir. Cümle yapısına ve oluşturulan cümlelerin seviyeye uygunluğu da dikkate alınacaktır. Öğretmen sizden çok uzun karmaşık cümleler değil, hiçbir online hizmetten yararlanmadan kurulmuş cümleler beklemektedir.



KASTAMONU SCIENCE HIGH SCHOOL SECOND SEMESTER
10th CLASSES PERFORMANCE TASKS EVALUATION TABLE

İNGİLİZCE PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ				
ÖDEV TESLİMİ ÖNCESİ		ÖDEV		
Ödevin Düzenli Takibi ve Kontrolü	Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi	Kapak	Tertip Düzen	İçerik (Cümle Yapısı Dilbilgisi Açısından Doğruluk)
10	10	5	25	50
* En az bir defa yapılmalıdır.	Bu konuda gerekli açıklamalar yönerge kısmında belirtilmiştir.	*Kapak varsa ve belirtilen kurallara göre yapılmışsa 5 puan *Kapak varsa ve belirtilen kurallara uyulmamışsa 3 puan	* Belirtilen yazı stiline ve boşluk sistemine uyulmuş mu?=5 puan *Sayfa numarası var mı?=5 puan Sayfalar sağa sola yaslı mı?=5 puan * Ödev yönergede belirtilen kurallara dayalı olarak teslim edilmiş mi?=5 puan Yazım hataları var mı? 5 puan.	* Yönergede belirtilen kelime sayısına uyulmuş mu?: 10 puan *İçerikteki her cümlenin puanının toplamı: 50 puan (Her cümle ayrı ayrı puanlandıktan sonra 50 puan üzerinden alınan puandan eğer kelime sayısı eksikse 10 puan düşülecektir)